

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА (2019 Р.)

Резюме:

Виконавці – працівники Центру моніторингу Львівського національного університету імені Івана Франка у співпраці та за підтримки Центру забезпечення якості освіти

Період збору первинних даних – жовтень-грудень 2019 року

Метод дослідження – онлайн опитування

Метод збору даних – створена за допомогою онлайн-сервісу Google forms онлайн-форма інструментарію

Вибіркова сукупність – 905 респондентів, включаючи всі факультети

Усі цифри подані у відсотках

Зміст шкали	Зміст ОП: Структура навчальних дисциплін	Зміст ОП: методи проведення навчальних занять	Зміст ОП: Структура практичних занять (змістовне наповнення)	Зміст ОП: забезпечення теоретичної підготовки	Зміст ОП: забезпечення практичної підготовки	Зміст ОП: наявні спеціалізації / освітні програми	Зміст ОП: наявні на факультеті форми навчання (денна, заочна)	Зміст ОП: наявний перелік дисциплін ОП	Зміст ОП: наявний перелік вибіркового дисциплін ОП
Повністю влаштовує	10,7	11,2	14,4	19,6	9,9	27,1	51,7	21,2	33,6
Радше влаштовує	53,8	48,8	45,4	46,2	33,1	44,4	22,1	52,4	40,2
Радше не влаштовує	28,1	31,3	31,0	26,6	33,0	20,2	13,6	20,7	19,1
Взагалі не влаштовує	7,4	8,7	9,2	7,6	23,9	8,3	12,6	5,7	7,1
Важливо	94,5	95,1	95,2	87,6	95,7	90,2	81,7	86,6	73,5
Неважливо	5,5	4,9	4,8	12,4	4,3	9,8	18,3	13,4	26,5

Зміст шкали	Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються	Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття	Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій	Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять	Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів	Зміст ОП: форми контролю знань на заліках	Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах	Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності	Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань
Повністю влаштовує	23,3	32,0	18,7	15,0	17,3	37,9	26,2	21,9	30,1
Радше влаштовує	41,2	41,4	41,2	48,6	51,4	45,0	50,5	48,0	39,6
Радше не влаштовує	24,2	19,8	26,4	26,6	22,2	10,5	17,6	22,3	19,8
Взагалі не влаштовує	11,3	6,7	13,7	9,7	9,1	6,6	5,7	7,8	10,6
Важливо	88,1	88,8	90,7	94,8	88,7	87,1	95,1	91,2	90,3
Неважливо	11,9	11,2	9,3	5,2	11,3	12,9	4,9	8,8	9,7

Зміст шкали	Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять)	Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет	Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи	Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій	Забезпечення ОП: зручність розкладу занять	Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами	Забезпечення ОП: проведення консультацій	Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності
Повністю влаштовує	12,4	21,8	30,7	11,8	21,1	34,1	22,2	26,3
Радше влаштовує	28,5	32,8	39,8	31,7	37,1	47,2	41,9	44,3
Радше не влаштовує	34,6	25,5	19,4	33,7	23,5	13,8	24,1	19,3
Взагалі не влаштовує	24,5	19,9	10,1	22,8	18,2	4,9	11,8	10,1
Важливо	89,0	91,7	75,2	92,8	96,6	93,6	83,8	90,2
Неважливо	11,0	8,3	24,8	7,2	3,4	6,4	16,2	9,8

Зміст шкали	Професіоналізм викладачів: професійна компетентність	Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність	Професіоналізм викладачів: уміння спілкуватися зі студентами	Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета	Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання
Повністю влаштовує	29,2	17,5	20,6	9,9	14,3
Радше влаштовує	51,5	48,5	51,5	32,6	50,8
Радше не влаштовує	15,1	26,0	21,3	37,7	27,1
Взагалі не влаштовує	4,2	8,1	6,6	19,8	7,8
Важливо	97,9	97,8	97,3	97,3	97,6
Неважливо	2,1	2,2	2,7	2,7	2,4

Зміст шкали	Проведення практики: терміни	Проведення практики: тривалість	Проведення практики: бази практики	Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації
Повністю влаштовує	29,6	34,1	17,5	23,6
Радше влаштовує	45,5	44,2	37,7	46,6
Радше не влаштовує	17,4	15,2	24,6	16,5
Взагалі не влаштовує	7,5	6,5	20,2	13,3
Важливо	87,0	87,1	89,0	84,6
Неважливо	13,0	12,9	11,0	15,4

Шкала	Якби Вам знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір?
Так	28,5
Швидше так	30,4
Швидше ні	15,6
Ні	14,3
Важко відповісти	11,3

Шкала	Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали?
Збіглися повністю	5,7
Швидше збіглися	43,0
Скоріше не збіглися	29,4
Зовсім не збіглися	14,5
Важко відповісти	7,4

Шкала	Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте?
Так, я вже працював	12,4
Так, я працюю зараз	11,8
Ні	75,8

Шкала	Із випусників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?
10-25%	49,0
25-50%	25,2
50-75%	19,0
75-100%	6,7

ОСНОВНІ ВИСНОВКИ:

1. Найбільш задоволеними студенти є формами контролю на заліках (82,9%), можливістю комунікації з викладачами (81,3%) та професійною компетентністю викладацького складу (80,7%), а от найменш задоволеними – методичним забезпеченням (40,9%), забезпеченням практичної підготовки та оснащеністю й укомплектованістю факультетів (по 43,1% кожен параметр), вмінням викладачів зацікавити предметом (42,5%).
2. Щодо важливості, то серед найбільш важливих, за оцінками студентів, є професіоналізм викладачів (усі індикатори по цьому параметру перевищують 75% – професійна компетентність, педагогічна майстерність, вміння спілкуватися зі студентами, вміння зацікавити до вивчення предмета, об'єктивність оцінювання), зручність розкладу занять – 96,6% (можемо припускати, що це пов'язано з великою кількістю випадків працевлаштування студентів) та забезпечення практичної підготовки – 95,7% (по цьому параметру бачимо, що висока оцінка його важливості співвідноситься з низьким рівнем

задоволеності його забезпечення). Найменш важливими, на думку студентів, є наявний перелік вибіркового дисциплін (73,5%), інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи (75,2%) та наявні на факультетах форми навчання (81,7%). Проте, маємо розуміти, що відсотки самі по собі є доволі високими. Найнижчими вони є лише у порівнянні з іншими індикаторами.

3. Приблизно 60% студентів, які взяли участь в опитуванні, запевняють, що якби їм знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, вони б повторили свій вибір. Це свідчить, з одного боку, що вибір спеціальності цієї частки респондентів був свідомим, а з іншого – що обрані ОП є цікавими та привабливими для студентської аудиторії.
4. Лише половина респондентів вказує, що її очікування щодо навчання за ОП співпали з реальністю.
5. Щодо працевлаштування, то в сукупності тільки четверта частина студентів або колись пробували себе в роботі по спеціальності або працювали на момент опитування. Однак, аж 74,2% опитаних зазначили, що серед їх знайомих випускників ЛНУ ім. І. Франка половина все ж таки працевлаштовані за фахом.
6. Отже, назагал можемо стверджувати, що все таки студенти Університету є задоволеними своїм вибором та процесом навчання в цьому ЗВО. Навіть показники з ряду «найменш задоволені» та «найменш важливі» не є критичними. Відповідно, можемо говорити лише про потребу подальшого удосконалення та підвищення окремих показників, а не про необхідність їх тотальної трансформації.

Відповідальна за правдивість даних

Завідувач Центру моніторингу

к.с.н. Ілик Х.В.