



ЛЬВІВСЬКИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Звіт

за результатами опитування щодо визначення рівня задоволеності аспірантів якістю освітньо-наукових програм, які реалізуються на факультетах

**Центр моніторингу
Центр забезпечення якості освіти**

Львів – 2020

Метою моніторингу якості освітніх-наукових програм у Львівському національному університеті ім. Івана Франка є забезпечення зворотнього зв'язку від здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти, відстеження та аналіз динаміки надання освітніх послуг та формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу. Звіти за результатами опитувань в узагальненому вигляді надаються деканам факультетів, заступникам деканів з навчально-методичної роботи та гарантам освітніх програми для їх інформування та, відповідно, прийняття ними (за потреби) необхідних рішень щодо покращення освітнього процесу та змісту навчальної програми. Усі пропозиції та коментарі, які залишили аспіранти при проходженні опитування, були передані відповідним особам без коригування з боку Центру моніторингу для збереження їх автентичного змісту.

Опитування серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти проходило з лютого по червень 2020 року. В опитуванні взяли участь аспіранти 1-4 курсів. Анкетування проводилось за допомогою онлайн-сервісу Google forms, яка надсилалась аспірантам на особисті корпоративні скриньки. Опрацювання та аналіз отриманих результатів проводився Центром моніторингу за допомогою програми обробки статистичних даних SPSS. Усі цифри в таблицях подані у відсотках (крім Таблиці 1).

Таблиця 1

Факультети	Кількість аспірантів, які взяли участь в опитуванні
Біологічний, географічний, геологічний	7
Економічний, факультет управління фінансами та бізнесу	21
Економічний	14
Журналістики	16
Міжнародних відносин	10
Фізичний	9
Геологічний, географічний	20
Філософський	13
Хімічний	12
Юридичний	39
Філологічний, факультет іноземних мов	13
Факультет педагогічної освіти	5
Всього	179

Зміст шкали	Зміст ОП: методи проведення навчальних занять	Зміст ОП: Структура навчальних дисциплін (змістове наповнення)	Зміст ОП: Структура практичних дисциплін (змістове наповнення)	Зміст ОП: забезпечення теоретичної підготовки	Зміст ОП: забезпечення практичної підготовки	Зміст ОП: наявні спеціалізації / освітні програми	Зміст ОП: наявні на факультеті форми навчання (денна, заочна)	Зміст ОП: наявний перелік дисциплін ОП	Зміст ОП: наявний перелік вибіркових дисциплін ОП
Повністю влаштовує	49.7	55.2	52.6	64.4	35.3	61.3	85.1	43.9	39.2
Радше влаштовує	39.9	36.4	39.2	27.0	44.1	29.5	12.6	45.6	44.4
Радше не влаштовує	8.7	6.4	5.8	7.5	18.2	7.5	1.1	9.4	11.7
Взагалі не влаштовує	1.7	1.7	2.3	1.1	2.4	1.7	1.1	1.2	4.7
Важливо	92.8	93.4	94.5	92.8	95.1	94.6	86.7	97.6	87.9
Неважливо	7.2	6.6	5.5	7.2	4.9	5.4	13.3	2.4	12.1

Зміст шкали	Зміст ОП: розподіл годин між дисциплінами, що читаються	Зміст ОП: розподіл годин між лекціями, семінарськими або практичними заняття	Зміст ОП: форми (методи) проведення лекцій	Зміст ОП: форми (методи) проведення семінарських /практичних занять	Зміст ОП: форми поточного і проміжного контролю знань студентів	Зміст ОП: форми контролю знань на заліках	Зміст ОП: форми контролю знань на іспитах	Зміст ОП: критерії оцінювання знань поточної та підсумкової успішності	Зміст ОП: доведення до відома критеріїв оцінювання знань
Повністю влаштовує	50.9	56.4	63.2	54.3	56.4	68.0	67.3	65.1	60.3
Радше влаштовує	37.0	34.9	27.6	33.5	34.9	24.4	25.1	24.4	27.6
Радше не влаштовує	8.7	6.4	6.9	9.8	5.8	5.2	6.4	7.6	8.0

Взагалі не влаштовує	3.5	2.3	2.3	2.3	2.9	2.3	1.2	2.9	4.0
Важливо	81.9	79.5	90.4	94.6	84.0	84.016.0	87.6	91.6	90.9
Неважливо	18.1	20.5	9.6	5.4	16.0		12.4	8.4	9.1

Зміст шкали	Забезпечення ОП: методичне забезпечення (підручники, програми, завдання для практичних і лабораторних занять)	Забезпечення ОП: доступ до комп'ютерної техніки та мережі Інтернет	Забезпечення ОП: інформування про навчальні, наукові та позанавчальні заходи	Забезпечення ОП: оснащеність і укомплектованість факультетів, лабораторій	Забезпечення ОП: зручність розкладу занять	Забезпечення ОП: можливість комунікації з викладачами	Забезпечення ОП: проведення консультацій	Забезпечення ОП: дотримання правил академічної доброчесності
Повністю влаштовує	34.7	34.5	46.2	26.2	39.1	78.6	70.1	36.0
Радше влаштовує	44.5	32.7	37.0	45.3	42.5	16.2	21.8	41.9
Радше не влаштовує	13.9	25.1	11.6	19.8	13.8	4.6	5.2	15.7
Взагалі не влаштовує	6.9	7.6	5.2	8.7	4.6	0.6	2.9	6.4
Важливо	92.1	84.3	87.4	92.1	92.2	95.8	92.2	92.7
Неважливо	7.9	15.7	12.6	7.9	7.8	4.2	7.8	7.3

Зміст шкали	Професіоналізм викладачів: професійна компетентність	Професіоналізм викладачів: педагогічна майстерність	Професіоналізм викладачів: уміння спілкуватися зі студентами	Професіоналізм викладачів: вміння зацікавити до вивчення предмета	Професіоналізм викладачів: об'єктивність оцінювання
Повністю влаштовує	75.9	70.5	71.3	59.8	65.7
Радше влаштовує	19.5	22.0	19.0	26.4	26.7
Радше не влаштовує	2.9	5.2	7.5	12.1	5.8
Взагалі не влаштовує	1.7	2.3	2.3	1.7	1.7
Важливо	98.2	97.0	98.2	96.4	93.9
Неважливо	1.8	3.0	1.8	3.6	6.1

Зміст шкали	Проведення практики: терміни	Проведення практики: тривалість	Проведення практики: бази практики	Проведення практики: керівництво практикою з боку приймаючої організації
Повністю влаштовує	47.4	45.2	45.2	51.3
Радше влаштовує	40.4	40.0	39.4	36.4
Радше не влаштовує	9.0	10.3	10.3	9.7
Взагалі не влаштовує	3.2	4.5	5.2	2.6
Важливо	82.7	84.0	89.9	87.8
Неважливо	17.3	16.0	10.1	12.2

Шкала	Якби Вам знову довелося вирішувати, на яку спеціальність/ОП вступити, Ви повторили б свій вибір?
Так	70.7
Швидше так	19.0
Швидше ні	4.6
Ні	
Важко відповісти	5.7

Шкала	Наскільки Ваші очікування щодо навчання за ОП співпали з тим, що Ви отримали?
Збіглися повністю	32.0
Швидше збіглися	54.7
Скоріше не збіглися	4.7
Зовсім не збіглися	1.2
Важко відповісти	7.6

Шкала	Чи доводилося Вам вже працювати за спеціальністю, яку Ви здобуваєте?
Так, я вже працював	33.3
Так, я працюю зараз	39.2
Ні	27.5

Шкала	Із випускників кафедри, яких Ви знаєте, який приблизно відсоток працюють за фахом?
10-25%	20.6
25-50%	30.3
50-75%	38.8
75-100%	10.3

Завідувач Центру моніторингу
к.с.н. Х. В. Ілик