

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка**

Розглянуто і затверджено Вченою радою
Львівського національного університету імені Івана Франка

(Протокол від 19.12. 2023 року № 59/12)

Ректор В.М. Володимир МЕЛЬНИК

Введено в дію наказом Ректора

№ 0-17/1 від 21.12. 2023 року



ПОЛОЖЕННЯ

про дуальну форму здобуття освіти

у Львівському національному університеті імені Івана Франка

1. Положення про дуальну форму здобуття освіти (далі – Положення) визначає порядок організації та проведення дуального навчання студентів денної форми здобуття освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка (далі – Університет) та на підприємствах відповідного профілю.

2. Положення розроблено у відповідності до Закону України «Про освіту» № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII, «Положення про дуальну форму здобуття фахової перед вищої та вищої освіти», затвердженого Наказом МОН від 13 квітня 2023 року № 426, інших нормативно-правових актів та «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка» з метою посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти та забезпечення якості освіти на рівні сучасних вимог.

3. Дуальна форма здобуття вищої освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в закладах освіти та в інших суб'єктів освітньої діяльності з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для оволодіння програмними результатами, поглиблення практичних умінь і навичок та набуття певної кваліфікації.

4. Спільним завданням Університету та підприємства є набуття здобувачем вищої освіти практичних компетентностей, які дадуть йому змогу швидко адаптуватися до умов професійної діяльності. Основними завданнями навчання за дуальною формою здобуття освіти є:

1) підвищення якості підготовки фахівців, які формують основу трудового потенціалу для інноваційного розвитку економіки, відповідно до сучасних вимог ринку праці і потреб роботодавців шляхом:

- модернізації змісту та способів реалізації практичної складової освітнього процесу;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання;
- посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців на всіх етапах - від участі у формуванні змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

2) зміцнення та удосконалення практичної складової освітнього процесу із збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки;

3) забезпечення взаємозв'язку, взаємопроникнення та взаємовпливу різних систем (наука і освіта, наука і виробництво чи громадський сектор) для впровадження важливих змін, спрямованих на підвищення якості освіти в Університеті;

4) підвищення конкурентоздатності випускників Університету, скорочення періоду їх адаптації до професійної діяльності, сприяння росту рівня зайнятості молоді;

5) зміцнення механізму, що забезпечує інтегрування освіти, науки і практичної діяльності в усіх галузях економіки, задля безперервного поступального руху завдяки тісній співпраці та прискореному обміну знаннями та інноваціями.

5. Дуальна форма здобуття освіти передбачає часткове перенесення процесу формування програмних компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності. При цьому частина обсягу освітньої діяльності замість аудиторної та самостійної роботи виконується у формі навчання на робочому місці (робочих місцях) з відповідним перерозподілом навчального навантаження здобувача освіти в межах освітніх компонентів.

6. Навчання на робочому місці (робочих місцях) здійснюється шляхом виконання трудових функцій відповідно до трудового договору. Виконання освітньої програми за дуальною формою може передбачати навчання здобувача зі зміною робочих місць у роботодавця або його навчання на робочих місцях у кількох роботодавців.

7. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

координатор від Університету - працівник Університету, який організовує дуальну форму здобуття освіти та призначається Ректором Університету;

координатор від роботодавця - призначений роботодавцем працівник, який забезпечує взаємодію між роботодавцем і Університетом, виконання роботодавцем взятих зобов'язань, організаційний супровід навчання за дуальною формою здобуття освіти;

куратор – науково-педагогічний (педагогічний) працівник Університету, який супроводжує виконання індивідуального навчального плану і програми практичного

навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття освіти та призначається Ректором Університету;

наставник - призначений роботодавцем працівник, який допомагає реалізовувати індивідуальний навчальний план здобувача освіти на робочому місці відповідно до програми практичного навчання на робочому місці.

Інші терміни вжито у значеннях, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом законів про працю України та нормативно-правовими актами, які регулюють відносини у сферах освіти та праці.

8. Рішення про запровадження дуальної форми здобуття освіти для тієї чи іншої освітньої програми, включаючи затвердження нормативних документів, призначення осіб, відповідальних за впровадження дуальної форми здобуття освіти, приймає Вчена рада Університету.

II. Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти

1. Львівський університет є надавачем освітньої послуги і є відповідальним за реалізацію освітньої програми за дуальною формою здобуття освіти та якість освіти. Роботодавець є відповідальним за організацію навчання на робочому місці (робочих місцях) відповідно до договору між Університетом і роботодавцем (Додатки 1,2) та, в разі укладання, договору між Університетом, роботодавцем і здобувачем (Додаток 3).

2. Освітня діяльність за дуальною формою здобуття освіти здійснюється в межах ліцензій Університету на провадження освітньої діяльності:

за рівнями вищої освіти та/або освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

3. Для реалізації освітньої програми за дуальною формою здобуття освіти Університетом розробляються:

окремий навчальний план, що охоплює весь період реалізації освітньої/освітньо-професійної програми і має відповідати вимогам щодо забезпечення тривалості практичного навчання, передбаченим для дуальної форми здобуття освіти;

графік освітнього процесу, що передбачає чергування періодів навчання в Університеті і на робочому місці;

відповідне методичне забезпечення освітніх компонентів.

4. Особливості організації навчання за дуальною формою здобуття освіти відображаються у:

1) навчальному плані для дуальної форми здобуття освіти:

як зміна розподілу загального обсягу кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) за формами організації освітнього процесу (співвідношення аудиторного та/або позааудиторного навчального навантаження);

шляхом введення освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових робіт/проектів тощо), пов'язаних з особливостями діяльності роботодавця і виконанням трудових обов'язків на робочому місці, або додаткової практичної підготовки до частини навчального плану, що формується за вибором здобувача;

2) програмах дисциплін - як посилення практичної спрямованості змісту, збільшення обсягу практичних і лабораторних занять, що можуть проводитися викладачами Університету на робочому місці у роботодавця, частки завдань практичного характеру, що виконуються самостійно, тощо.

5. Час практичного навчання на робочих місцях обліковується у кредитах ЄКТС і має становити від 25 до 60 відсотків від їх загального обсягу, передбаченого навчальним планом, що складається для організації навчання за дуальною формою здобуття освіти. Цей час може включати освітні компоненти або їх складові, що реалізуються за такими формами організації освітнього процесу:

практична підготовка;

самостійна робота;

навчальні заняття за умови їх проведення науково-педагогічними (педагогічними) працівниками Університету на робочому місці у роботодавця.

6. Здобуття освіти за дуальною формою здобуття освіти організовується для спеціально сформованих груп або окремих здобувачів. За наявності розгалужених мереж роботодавців-

партнерів рекомендується узгоджувати графіки освітнього процесу таким чином, щоб забезпечити формування груп здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти.

7. Поділ загального часу навчання на періоди навчання, що відбуваються в Університеті та на робочому місці, може передбачати:

кілька годин впродовж дня навчання відбувається в Університеті, решта - на робочому місці у роботодавця (модель поділеного дня);

кілька днів впродовж тижня навчання відбувається в Університеті, решта днів тижня - на робочому місці (модель поділеного тижня);

чергування періодів навчання в Університеті та у роботодавця, коли один період передбачає один чи декілька тижнів, місяців, семестр (блочна модель);

поєднання моделей.

8. На основі навчального плану для дуальної форми здобуття освіти складається індивідуальний навчальний план здобувача освіти.

9. Контроль виконання індивідуального навчального плану та оцінювання результатів навчання осіб, які здобувають освіту за дуальною формою здобуття освіти, здійснюють Університет спільно з роботодавцем відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка, та вимог освітньої/освітньо-професійної програми.

10. Атестація осіб, які здобувають освіту за дуальною формою здобуття освіти, здійснюється відповідно до вимог освітньої програми.

III. Організація та планування навчання за дуальною формою здобуття освіти

1. Навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти в Університеті може здійснюватися після переходу здобувача, який навчається за денною формою здобуття освіти, на навчання за дуальною формою здобуття освіти з відповідним навчальним планом. У разі невиконання встановленого обсягу практичного навчання, здобувач вищої освіти може продовжити навчання за навчальним планом для денної форми здобуття освіти, що не є його переведенням на іншу форму здобуття освіти.

2. Стипендіальне забезпечення здобувачів освіти за дуальною формою здійснюється відповідно до законодавства.

3. Здобувач освіти (або вступник) може самостійно знайти робоче місце для навчання та сприяти встановленню співпраці між Університетом і роботодавцем для організації навчання за дуальною формою здобуття освіти.

4. Питання організації дуальної форми здобуття освіти на робочих місцях для здобувачів, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами, вирішуються в порядку, встановленому законодавством у сфері освіти, а також трудовим законодавством - Кодексом законів про працю, Законом України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Законом України «Про відпустки», Законом України «Про охорону праці» та іншими актами законодавства України.

5. Організація освітнього процесу за дуальною формою здобуття освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

6. Питання прав та обов'язків Університету, роботодавця та здобувача освіти в умовах реалізації навчання за дуальною формою здобуття освіти, регулюється угодами:

- договір про співробітництво (Додаток 1);

- договір про співпрацю з реалізації навчання за дуальною формою здобуття освіти за освітньою програмою (Додаток 2);

- тристоронній договір (Додаток 3).

7. Функції наставника та координатора від роботодавця в реалізації дуальної форми здобуття освіти визначаються у договорі.

8. Питання оплати праці та трудових обов'язків працівників Університету, призначених кураторами, координаторами від Університету, і працівників, призначених наставниками, координаторами від роботодавців, вирішуються в порядку, встановленому законодавством.